

Министерство образования и науки РТ  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.А. Коклюгина

25 » 04 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ОХРАНА ТРУДА**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

15.01.35 «Мастер слесарных работ»

Казань, 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – СПО ППКРС) 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:

Гайнутдинова Людмила Петровна, преподаватель  
высшая квалификационная категория

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол «8 от \_\_\_\_\_» 2024 г

Председатель ЦКК \_\_\_\_\_ /Чичарина Л.А./



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экипировочную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

**знать**:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно-допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК), результаты воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 1.2 Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.3 Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.4 Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 2.4 Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.

ПК 2.5 Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ЛР24 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме.

ЛР29 Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>во взаимодействии с преподавателем</b>	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
лабораторные занятия	
в том числе практическая подготовка	12
курсовой проект (работа)	
<b>Консультации</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие охраны труда. Управление безопасностью труда (охраной труда)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие охраны труда. Предмет охраны труда. Термины и определения. Законодательное обеспечение безопасности и охраны труда. Система стандартов безопасности труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Ответственность за нарушения правил охраны труда. Структура органов государственного управления, надзора и контроля по охране труда и промышленной безопасности.	2	2
<b>Тема 1.2. Организация охраны труда на предприятии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Нормативно-техническая документация по охране труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Пропаганда безопасных и здоровых условий труда.	2	2
<b>Раздел 2. Охрана труда на производстве</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Идентификация опасных и вредных факторов рабочей среды и их воздействие на организм человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Классификация опасных и вредных производственных факторов. Источники и порядок выявления опасных и вредных производственных факторов. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Несчастные случаи на производстве. Расследование несчастных случаев на производстве. Специальная оценка условий труда.	2	2
<b>Тема 2.2 Анализ причин производственного травматизма на предприятии</b>	<b>Практическое занятие №1</b>	2	3
	Анализ причин производственного травматизма, причин несчастных случаев на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести.		
<b>Тема 2.3. Расследование, оформление и учет несчастных случаев на предприятии</b>	<b>Практическое занятие №2</b>		
	1 Рассмотрение несчастного случая с заполнением акта формы Н-1. Разработка мероприятий по устранению причин несчастного случая. Решение ситуационных задач.	2	3

<b>Тема 2.4. Обеспечение безопасности основных производственных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Общие требования безопасности к производственному оборудованию, приспособлениям, инструментам и процессам. Требования к размещению производственного оборудования и рабочих мест. Требования к устройству сосудов, работающих под давлением, к установке и эксплуатации сосудов. Требования безопасности к баллонам.	2	2
<b>Контрольная работа</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 3.1. Защита человека от физических негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового излучения. Защита от радиации. Электробезопасность. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; при эксплуатации механического оборудования	2	2
<b>Тема 3.2. Защита от опасности прикосновения к токоведущим частям.</b>	<b>Практическое занятие №3</b>			
	1	Выбор средств защиты от поражения электрическим током. Схема устройства защитного заземления.	2	3
<b>Тема 3.3. Уровень интенсивности производственного шума</b>	<b>Практическое занятие № 4</b>			
	Уровень интенсивности производственного шума. Расчеты.		2	3
<b>Тема 3.4. Защита человека от химических негативных факторов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Защита от загрязнения воздушной среды: промышленная вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, техники безопасности и производственной санитарии.	2	2
<b>Тема 3.5. Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>Практическое занятие №5</b>			
	1	Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам в машиностроительной промышленности. Понятие о ПДК (предельно-допустимых концентрациях) вредных факторов. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов	2	3
<b>Тема 3.6. Пожарная безопасность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основные определения. Опасные факторы пожара. Система предотвращения пожаров.	2	2



<b>Экобиозащитная и противопожарная техника</b>	Система противопожарной защиты. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Организационно-технические мероприятия по пожарной безопасности.		
<b>Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Микроклимат производственных помещений. Освещение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	2
<b>Тема 4.2 Исследование метеорологических характеристик помещений, проверка их соответствия установленным нормам.</b>	<b>Практическое занятие № 6</b> Определение параметров микроклимата в рабочей зоне и сравнение полученных данных с оптимальными нормами.	2	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

Преподавательский стол и стул -1(1) шт.;

Парты и стулья - 14(25) шт.;

Шкаф —1 шт.; Учебная доска – 1 шт.;

ММАК-1 шт.;

Пневматические винтовки - 3 шт.;

ОВ противогаз-15шт.; ГП противогаз-15 шт.; ДП противогаз -1шт; респираторы 1шт.;

Приборы:

радиационной разведки; химической разведки;

средства медицинской защиты.

Стационарный ПК; видеодиски (DVD, CD);

Манекен для демонстрации исп. средств индивидуальной защиты - 2 шт;

Плакаты по РСЧС и ГО – 9шт; ВПХР – 1 шт.;

Индивидуальный дозиметр – 1 шт.;

Индивидуальная медицинская аптечка – 1шт.;

Технические средства обучения:

Принтер – 1 шт.; Персональный компьютер- 1шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.

2. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 404 с.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139314>

2. Федоров, П. М. Охрана труда: практическое пособие / П.М. Федоров. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 149 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/01889-7>. - ISBN 978-5-369-01925-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124928>

3. Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902685>

1. Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа:

<http://www.ohranatruda.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	опрос, практическое занятие №№3,4, тестирование
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	тестирование, устный опрос
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, практическое занятие № №1-4,
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	тестирование, оценка индивидуального задания
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	выполнение индивидуальных заданий, наблюдение и оценка на практических занятиях
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	выполнение индивидуальных заданий
<b>Знания:</b>	
- действие токсичных веществ на организм человека;	фронтальный опрос
- меры предупреждения пожаров и взрывов;	тестирование, устный опрос.
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	фронтальный опрос
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;	устный опрос
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	устный опрос
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	тестирование
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	тестирование, устный опрос
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	устный опрос
- предельно-допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	тестирование, устный опрос
- принципы прогнозирования развития событий и оценки	устный опрос

последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	тестирование, устный опрос
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	тестирование, устный опрос
- действие токсичных веществ на организм человека;	устный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов воспитания.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.	- готовность оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; готовность сопоставлять качество деталей требованиям технической документации	Качественная оценка результатов
ПК 1.2 Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	-готовность вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий хранения;	Качественная оценка, наблюдение, анализ действия обучающегося во время учебной практики
ПК 1.3 Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	-готовность использовать на учебных занятиях коллективные формы работы и предоставлять обучающимся возможность самостоятельно выбирать приемы и технические способы деятельности; -готовность сопоставлять заготовку и ее схему	Качественная оценка на занятиях, тестирование, во время учебной практики
ПК 1.4 Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным	-готовность оценивать состояние безопасности труда на производственном	Качественная оценка, наблюдение и анализ действия обучающихся во время практики

заданием с соблюдением требований охраны труда.	объекте; -готовность вести документацию установленного образца по охране труда	
ПК 2.4 Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.	- готовность определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдение правил безопасной эксплуатации, электробезопасности установок, оборудования;	Качественная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося на практическом занятии. тестировании, во время учебной практики
ПК 2.5 Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.	-готовность оценивать возможные последствия несоблюдения правил безопасности и охраны труда -демонстрация знания должностных обязанностей работников структурного подразделения	Качественная оценка на занятиях, тестирование

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Накопительное оценивание; анкетирование, интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Способность определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; способность планирования процесса поиска; готовность структурирования получаемой информации, выделения наиболее значимого в перечне информации, оценивания практической значимости результатов поиска; демонстрация оформления результатов поиска	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>демонстрация актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; готовность применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- готовность проявлять навыки межличностного общения, умения слушать собеседников; - готовность работать в команде на общий результат; - готовность проявлять справедливость, доброжелательность; - способность вдохновлять всех членов команды вносить полезный вклад в работу</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебному и производственному практику.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; способность проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; -участие в семинарах, диспутах, конкурсах с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- демонстрация российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, - способность проявлять навыки межличностного общения, уважать мнение собеседников;</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>- демонстрация совокупности знаний в сфере сохранения окружающей среды, ресурсосбережения; способность применять знания</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; -участие в семинарах, мероприятиях по</p>

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	об изменении климата и принципы бережливого производства в профессиональной деятельности.	патриотической тематике.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	- демонстрация физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; готовность применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; готовность использовать средства профилактики перенапряжения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебному и производственному практику.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- способность понимать тексты на базовые профессиональные темы; готовность участия в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; способность написать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике.

<b>Результаты (личностные результаты)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания</b>
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Решение ситуационных задач по теме: Законодательное обеспечение безопасности и охраны труда». Оценка за участие на занятии, проводимом в игровой форме «Что, где, когда?» по теме: Правовые вопросы охраны труда.
ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому	Практические занятия №№ 1,3,5 (в форме практической подготовки) Оценка конспекта по теме

<p>совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>«Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования (самостоятельная работа)».</p> <p>Контрольная работа по разделу 3: «Защита человека от вредных и опасных производственных факторов».</p> <p>Оценка за выступление на занятии с сообщением на тему: «Пропаганда безопасных и здоровых условий труда».</p>
<p>ЛР14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка конспекта по теме: «Психофизиологические основы безопасности труда».</p> <p>Оценка за выступление на занятии с сообщением на тему: «Пропаганда безопасных и здоровых условий труда»</p>
<p>ЛР24 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме.</p>	<p>Оценка за выступление на занятии с информационным сообщением на тему: «Требования к составлению нормативных документов».</p> <p>Заполнение таблицы обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных и здоровых условий труда.</p>
<p>ЛР29 Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.</p>	<p>Практические занятия (в форме практической подготовки) №1, 2, 5.</p>